муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда»

«Рассмотрена»
на методическом совете
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель
Директора по ВР
Е.С. Мирошникова
30.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ СШ № 83
А.В. Добрынина
31.08.2023 г.

«Основы финансовой грамотности»

Дополнительная общеобразовательная программа для детей 12-13 лет

Срок реализации 1 год

Авторы: Корлюгова Е.Н.,
Вигдорчик Е.А.,
Липсиц И.В.
Составитель: Цыбанова В.В.,
учитель
МОУ СШ № 83

Волгоград 2022

Пояснительная записка

Изучение в современных условиях финансовой грамотности становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Актуальность программы заключается в том, что она формирует и расширяет знания учащихся, вооружает их необходимыми практическими навыками для участия в экономической деятельности. Обучение учащихся 5-6-х классов возрастает в связи с низкой осведомленностью молодежи в финансовых вопросах. Молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги, не участвуют в формировании семейного бюджета и не понимают необходимости его составления. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, покупатели, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе. Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем. Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

Педагогическая целесообразность программы объясняется возрастными особенностями школьников: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Программа нацелена на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Стратегическая цель: подготовка учащихся к самостоятельной социально-трудовой жизнедеятельности, развитие у них потребности в наилучшем выполнении своих социально-экономических функций в обществе.

Цели программы:

1. Развитие основ экономического образа мышления.
2. Воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.
3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

1. Сформировать устойчивые экономические знания, базисные знания о финансовом планировании
2. Развить общеучебные умения и навыки (анализ, синтез, постановка целей); умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к альтернативному мнению;
3. Изучать и анализировать материалы различных источников и делать объективные выводы, принимать решения с учетом всей доступной информации, презентовать свои разработки;
4. Развить умения принимать оптимальные решения и находить варианты решений в сложной ситуации, решать проблемы творческого и поискового характера;

5. сформировать у учащихся позитивное отношение к себе и к окружающим людям, партнерам;

Отличительные особенности программы заключаются в том, что курс имеет практическую направленность и даёт возможность каждому ребёнку получить представление о деньгах, финансах семьи, управлении бюджетом семьи и её взаимодействии с финансовыми институтами. В рамках программы при проведении занятий предполагается включение экспертного экономического сообщества и профессионалов по профильным направлениям деятельности, которые могут более полно и доступно «погрузить» учащихся в изучаемые темы, провести практические занятия, поделиться личным и профессиональным опытом. Благодаря использованию на занятиях интерактивных методов, игровых ситуаций и внедрению технологии проектного обучения с целью закрепления теоретических знаний раскрывается творческий потенциал учащихся.

Категория обучающихся по программе: **возраст детей — 11–12 лет.**

Сроки реализации программы: общая продолжительность образовательного процесса — 12 месяцев, количество учебных часов —19 часов.

Форма обучения: очная, групповая — занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав — до 20 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в **две недели по 1 часу**, время занятий включает 45 минут учебного времени и обязательный 15-минутный перерыв.

Прогнозируемые результаты программы

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• умение слушать собеседника и вести диалог;

• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;
• знание источников доходов и направлений расходов семьи;
• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
• проведение элементарных финансовых расчётов**.**

Механизм выявления образовательных результатов программы

Формы и режим контроля:

- входной контроль проходит в форме интерактивной беседы с участниками группы на первой встрече;
- текущий контроль проводится в форме блиц-опроса по содержанию теоретического материала, а также в форме обсуждения в мини-группах результатов индивидуальных практических заданий;
- промежуточный контроль проходит в форме защиты проекта (идеи бизнес-плана);
- оценка практической деятельности участника программы проводится в форме представления проектов;
- итоговый контроль осуществляется в форме публичной защиты проекта .

Критерии оценки учебных результатов программы

Качественные критерии оценки эффективности программы: самостоятельная организация деятельности учащихся, умение и желание самостоятельно искать и находить необходимую информацию и оформлять ее в проект.

Количественные критерии оценки эффективности программы: численность учащихся, успешно завершивших обучение;
количество представленных к защите проектов; количество реально реализованных идей из разработанных и представленных учащимися к защите.

Результат

Зачет: успешная публичная защита проекта.

Незачет: по причине болезни, пропущенных занятий.